

GRADO: 7°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Como Identificar las características más importantes de las generaciones de derechos que se encuentran consignadas en la Constitución Política de Colombia?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas, y las principales ideas que buscan legitimarlos.		El poder político Los derechos humanos	¿Qué es el poder? El poder ¿para qué? Características del poder político El derecho político como elemento del Estado ¿Qué son los derechos humanos? Características de los derechos humanos		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Derecho 7. Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. Derecho 8. Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprendo las causas y consecuencias del fundamento de los sistemas de gobierno.	Analizo el desarrollo y los aportes de los partidos políticos de Colombia.	Comprendo las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.	Identifica las características del poder político en todos sus ámbitos.	Relaciona el poder político como elemento constitutivo del Estado.	Establece la manera como se han incorporado a la Constitución los derechos humanos en Colombia.

GRADO: 7°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES.		PERIODO: II		AÑO: 2025	
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Como La Edad Media que se desarrolla en Europa; influyo en el Descubrimiento de América?</p>									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.			<p>Los reinos germánicos y el Imperio bizantino</p> <p>El Imperio carolingio y el Sacro Imperio Romano Germánico</p> <p>El feudalismo</p> <p>La Crisis de la edad</p>			<p>La caída del Imperio romano</p> <p>Las invasiones bárbaras</p> <p>Cambios en los reinos germánicos</p> <p>El Imperio bizantino</p> <p>Decadencia y caída del Imperio bizantino</p> <p>El sistema feudal</p> <p>La economía feudal</p> <p>La sociedad feudal</p> <p>Los habitantes de las ciudades</p> <p>El fortalecimiento de las monarquías</p>			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
<p>Derecho 3. Analiza la influencia del Imperio romano en la cultura de Occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.</p> <p>Derecho 4. Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas.</p>									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER
Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.		Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.		Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.		Analizo los aspectos sociopolíticos, económicos y	Compara los oficios que realizaban los habitantes de las ciudades medievales con la actualidad.		Analiza las características económicas, sociales y políticas del sistema feudal.

			culturales del Imperio romano y bizantino.		
--	--	--	--	--	--

GRADO: 7°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.	DOCENTE: Gladiz Adriana Lopera Builes.	PERIODO: III	AÑO: 2025
-----------	--------------------------	--	--------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 Cuál es el impacto de las culturas en el encuentro Europa-América sobre sistemas de producción, estilos de vida y la concepción de sociedad colonial?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y diferencia las formas de explotación implementadas por la Corona española en sus colonias. - Comprende el origen de la presencia tanto de España como de Portugal en América. - Identifica algunas instituciones político-administrativas de la Colonia en América. - Argumenta la importancia de la diversidad étnica y cultural del país como elemento constitutivo de la identidad de América Latina. - Identifica las expresiones culturales de la época colonial en América. - Reconoce la estructura sociopolítica de la Colonia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imposición de un régimen - Tratado de Tordesillas - Casa de contratación - La Corona contra los conquistadores - El Virreinato de la Nueva España - El Virreinato del Perú - Instituciones coloniales y población indígena - Esclavitud africana - Estratificación social - La economía de los virreinos - Comercio y minería en la Nueva España - Comercio trasatlántico - Agricultura y manufacturas - Ataques y rebeliones - Iglesia, cultura y vida cotidiana
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		
Derecho 6. Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización europea dados en América.		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Comprende la importancia que tiene el Descubrimiento de América para los indígenas y el reconocimiento del otro.	Reconoce los cambios socioeconómicos generados por el contacto Europa – América.	Explica cómo se da la conquista y la colonia en América.	Aprende sobre descubrimiento, conquista y colonia en América.	Argumenta como fue el encuentro con el otro; entre europeos y americanos	Establece relaciones entre la cultura colonial y la época actual.
--	--	--	---	--	---

GRADO: 7°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.		DOCENTE: Gladiz Adriana Lopera Builes.		PERIODO: IV		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cuál es la importancia de las disciplinas en las ciencias sociales con los diferentes contextos geográficos que influyen en la cultura?									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Aprende e identifica el concepto de región en el mundo y la relación e Importancia de las disciplinas de las ciencias sociales en los diferentes contextos geográficos.			<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el objeto de estudio de la cartografía. - Identifica la evolución histórica de la cartografía. - Comprende la funcionalidad de los mapas en el proceso de conformación de los Estados y el reconocimiento de sus territorios. - Compara las representaciones cartográficas de diferentes épocas de la historia. - Relaciona la concepción cristiana con la representación de la superficie terrestre que se tenía en la Edad Media. - Identifica los avances tecnológicos de la cartografía digital y sus beneficios. 			<ul style="list-style-type: none"> - Un recorrido por la historia de los mapas - La cartografía en la Antigüedad - La cartografía en la Edad Media - La cartografía en la época de los descubrimientos - La cartografía en los siglos XIX y XX - La función social de los mapas 			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
<p>Derecho 1. Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.</p> <p>Derecho 2. Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.</p>									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER
Aprende sobre las disciplinas de las ciencias sociales (Cartografía)		Desarrolla actividades relacionadas con el concepto de región en el mundo.		Desarrolla actividades relacionadas con el concepto de región en el mundo.		Aprender sobre la aplicación de la cartografía en los mapas.	Socializa sobre la diversidad en fauna y flora en Colombia.		Realización de mapas del mundo con puntos clave en la geografía.